

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕРЕМЕННОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.36. Кардиология**

Блок 1

Дисциплины факультативные ФТД.В.01

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36. Кардиология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Молокова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Панина Елена Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Беременность и сердечно-сосудистые заболевания» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
БЕРЕМЕННОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины факультативные (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–кардиолог
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр,
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Беременность и сердечно-сосудистые заболевания**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, Вариативной части (дисциплины факультативные).

программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной медицинской помощи у беременных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- основы здорового образа жизни, методы его формирования у беременных
- анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма беременных в норме и с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
- МКБ
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа

-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"

сформировать умения:

-проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у беременных

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

-анализировать результаты дополнительных методов диагностики у беременных с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- составлять план работы и отчет о своей работе

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у беременных (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Формируемые компетенции: УК–1; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Беременность и сердечно-сосудистые заболевания**» (далее – рабочая программа) относится к Вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы– подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
- изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
- МКБ
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- принципы и методы обезболивания в кардиологии
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- порядок организации медицинской реабилитации
- порядки проведения медицинских экспертиз
- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- основы здорового образа жизни, методы его формирования
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"

сформировать умения:

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)
- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе

инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

- проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

- составлять план работы и отчет о своей работе

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022 г. Регистрационный № 67704);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 г. Регистрационный № 50906);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Министерство науки и высшего образования Российской федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «31.08.36 Кардиология» (утвержден приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 №105);

-Клинические рекомендации и порядка оказания медицинской помощи кардиологическим больным;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	Т/К

	диагностику и обследование пациентов	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля

Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1.Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.2. Умеет проводить первичный осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Устанавливает диагноз и обосновывает его с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.	Т/К
	ПК-2. Назначение	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения	Т/К

	лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозные методы лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, проводит оценку послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек). ПК-2.7. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	П/А
--	---	---	-----

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. ПК-2.9. Проводит работу по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.10. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.11. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.1 Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-3.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-3.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации. ПК-3.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения	Т/К

		мероприятий по медицинской реабилитации. ПК-3.6. Составляет план и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.	Т/К П/А
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-7.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские	Т/К П/А

		изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 «БЕРЕМЕННОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1: «Адаптация сердечно-сосудистой системы к физиологической беременности. Кардиологическое обследование при физиологической беременности и при патологии сердечно-сосудистой системы»
1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
1.1.1	Положения системного подхода в оценке изменений сердечно-сосудистой системы при физиологической беременности.
1.2	Санитарно-просветительская работа по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у беременных женщин.
1.3.	Безопасность методов обследования беременных для выявления патологии сердечно-сосудистой системы, распознавание состояний матери и плода, сопровождающихся высоким риском осложнений, распознавания заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных
1.3.1	Особенности интерпретации результатов обследования при физиологической беременности. Представления о безопасных и потенциально опасных методах обследования беременных женщин
2	Учебный модуль 2: «Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений»
2.1.	Клинические особенности основных симптомов и синдромов, сопровождающихся высоким и низким риском осложнений для матери и плода
2.1.1	Определение категорий риска осложнений у беременных женщин
2.1.2	Состояния матери, определяющие категорию риска осложнений в период беременности. Характеристика наиболее значимых факторов группы высокого риска
2.1.3	Заболевания матери, обладающие наибольшим риском внутриутробного поражения плода
3	Учебный модуль 3: «Течение беременности при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
3.1	Особенности клинических проявлений различных заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных женщин
3.1.2	Особенности течения беременности и родов у женщин с врожденными пороками сердца с легочной гипертензией
3.1.3	Особенности течения беременности и родов у женщин с врожденными пороками сердца с клапанными стенозами
3.1.4	Особенности течения беременности и родов у женщин с врожденными пороками сердца с недостаточностью клапанов
3.1.5	Особенности течения беременности и родов у женщин с врожденными пороками сердца и наследственными заболеваниями, приводящими к поражению аорты

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.6	Течение беременности и родов у женщин с приобретенными пороками
3.1.7	Кардиомиопатии и беременность (гипертрофическая, дилатационная, перипортальная)
3.1.8	Особенности течения беременности и родоразрешения у женщин с искусственными клапанами.
3.1.9	Профилактика тромбоэмболических осложнений у беременных (показания, выделение групп высокого, промежуточного и низкого риска)
3.1.10	Инфекционный эндокардит и беременность. Характеристика показаний для проведения профилактики
3.1.11	Артериальная гипертония у беременных. Классификация, характеристика особенностей клинических проявлений. Выделение групп риска и факторы, определяющие их категорию. Характеристика осложнений. Характеристика преэклампсии и эклампсии. Классификация, характеристика клинических проявлений и оценка лабораторных показателей
3.1.12	Заболевания миокарда и перикарда у беременных женщин
3.1.13	Наджелудочковые нарушения ритма сердца у беременных. Особенности клинических проявлений
3.1.14	Желудочковые нарушения ритма сердца у беременных. Особенности клинических проявлений
3.1.15	Нарушения проводимости сердца у беременных. Особенности клинических проявлений.
4	Учебный модуль 4: «Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных»
4.1	Особенности течения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных и терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных
4.1.2	Особенности ведения беременности и родов, лечения проявлений сердечной недостаточности у беременных с врожденными пороками сердца из группы высокого риска осложнений. Показания и особенности хирургического лечения
4.1.3	Особенности ведения беременности и родов, лечения проявлений сердечной недостаточности у беременных с врожденными пороками сердца из группы низкого риска осложнений
4.1.4	Лечение беременных женщин с приобретенными пороками сердца. Особенности консервативной терапии и показания к оперативному лечению.
4.1.5	Профилактика тромбоэмболических осложнений у беременных
4.1.6	Профилактика инфекционного эндокардита у беременных
4.1.7	Консервативная терапия, показания для хирургического лечения, методы родоразрешения у женщин с заболеваниями, сопровождающимися дилатацией аорты.
4.1.8	Лечение артериальной гипертонии у беременных. Тактика, показания для немедикаментозной и медикаментозной профилактики, выбор препаратов.
4.1.9	Лечение преэклампсии и эклампсии. Показания для неотложной терапии и немедленного родоразрешения.
4.1.10	Лечение неотложных состояний у беременных женщин: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, таппонада
4.1.11	Лечение наджелудочковых нарушений ритма у беременных. Факторы, определяющие тактику. Купирование пароксизма. Профилактическая терапия. Особенности выбора препаратов у беременных женщин.
4.1.12	Лечение желудочковых нарушений ритма у беременных. Факторы, определяющие тактику. Купирование пароксизма. Профилактическая терапия. Особенности выбора

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	препаратов у беременных женщин.
4.1.13	Показания к кардиостимуляции у беременных с нарушениями проводимости. Рекомендации по выбору оптимального срока вмешательства. Особенности родоразрешения. Тактика ведения беременных с синкопальными состояниями
4.1.14	Характеристика безопасности сердечно-сосудистых средств у беременных. Определение безопасных и потенциально опасных препаратов.
4.1.15	Особенности терапии поражения миокарда и перикарда у беременных.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс, первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	10
- практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч./ /2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.
---	-----------------------------	--------------------

п/п		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Адаптация сердечно-сосудистой системы к физиологической беременности. Кардиологическое обследование при физиологической беременности и при патологии сердечно-сосудистой системы»	1	2	7	6
2	Учебный модуль 2: «Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений»	1	3	7	6
3.	Учебный модуль 3: «Течение беременности при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы »	1	2	7	6
4.	Учебный модуль 4: «Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных»	1	3	6	6
Итого:		4 ак.ч.	10 ак.ч.	34 ак.ч.	24 ак.ч.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он -лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.1.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Адаптация сердечно-сосудистой системы к физиологической беременности. Кардиологическое обследование при физиологической беременности и при патологии сердечно-сосудистой системы»	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений»	вебинар круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Течение беременности при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы »	вебинар анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль 4: «Особенности лечения сердечно-	анализ конкретных

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

	сосудистых заболеваний у беременных»	ситуаций дискуссия круглый стол
--	--------------------------------------	---------------------------------------

4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.2.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1	Адаптация сердечно-сосудистой системы к физиологической беременности. Кардиологическое обследование при физиологической	Изучение литературных и интернет-источников по темам: «Показания для генетического консультирования и методы предварительной оценки риска внутриутробного поражения плода»	6 ак.ч./0,15 зач.ед.	УК-1; ПК-1

	беременности и при патологии сердечно-сосудистой системы			
2	Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений	Изучение литературных и интернет-источников по теме: «Характеристика врожденных пороков сердца, обладающих наиболее высоким риском заболеваемости и смертности при беременности»	6 ак.ч./ 0,15 зач.ед	ПК-1; ПК-3.
3	Течение беременности при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Изучение литературных и интернет-источников по теме: «Особенности течения беременности у женщин с наследственными заболеваниями аорты»	6 ак.ч./ 0,15 зач.ед	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4	Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных	Изучение литературных и интернет-источников по теме: «Предродовая кардиомиопатия»	6 ак.ч./ 0,15 зач.ед	ПК-2.
		Итого	24/ 0,7	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Адаптация сердечно-сосудистой системы к физиологической беременности. Кардиологическое обследование при физиологической беременности и при патологии сердечно-сосудистой системы		

1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие наиболее значимые адаптационные изменения сердечно-сосудистой системы происходят в организме беременной женщины	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Изменения включают в себя увеличение объема циркулирующей крови, сердечного выброса, снижение общего периферического сопротивления и АД	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие методы обследования не безопасны в период беременности?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Рентгенологическое и компьютерное обследование, проведение МРТ с использованием гадолиния, изотопные методы диагностики, проведение провокационных нагрузочных проб с использованием максимальных нагрузок	
Тема учебной дисциплины: Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений		
	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие категории риска сердечно-сосудистых осложнений выделяют у беременных женщин	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Модифицированная классификация выделяет 4 категории риска: низкий, умеренный, высокий и очень высокий.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Препараты выбора для лечения хронической гипертонии у беременной женщины	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Допегит, лабетолол, метопролол, бисопролол, нифедипин, дилтиазем	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Препараты выбора для снижения АД у беременной с тяжелой преэклампсией	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Лабетолол, нитропруссид (по витальным показаниям), нитроглицерин, сульфат магния внутривенно инфузионно, дилтиазем, верапамил внутривенно, допегит внутрь	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Состояния матери, сопровождающиеся высоким и низким риском осложнений		
Инструкция: выберите все правильные ответы		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Что из перечисленного оказывает наибольшее отрицательное влияние на внутриутробное развитие плода:	ПК-1

	1. Наличие гестационной гипертензии 2. Многоплодная беременность 3. Курение в период беременности 4. Наличие у матери механического протеза клапана 5. Выявление пароксизмов неустойчивой наджелудочковой тахикардии	
	<i>Ответ:</i> 2, 3, 4	
	<i>Тестовое задание:</i> При каких заболеваниях у беременной женщины риск осложнений будет низким: 1. Успешно оперированный дефект межжелудочковой перегородки 2. Коарктация аорты 3. Синдром Марфана с дилатацией аорты 4. Успешно оперированное открытое овальное окно 5. Минимальный дефект межпредсердной перегородки без сброса и легочной гипертензии	ПК-7
	<i>Ответ:</i> 1, 4, 5	
Тема учебной дисциплины: Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных		
3.	<i>Тестовое задание:</i> Выделить показания для медикаментозной терапии у беременной с АГ: 1. АД более 140/90 мм ртст при отсутствии признаков поражения органов мишеней 2. АД более 160/100 мм ртст 3. АД более 140/90 мм ртст и наличие сахарного диабета 4. АД более 150/95 мм ртст на фоне немедикаментозной профилактики	ПК-2
	<i>Ответ:</i> 2, 3, 4	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций				
Тема учебной дисциплины: Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных						
Инструкция: установите соответствие						
1.	Тестовое задание: Выбор терапии при выявлении гипертензии у беременной женщины <table><tr><td>I. Немедикаментозные мероприятия.</td><td>A. АД более 150-160/100-110 мм рт. ст., выявляемое уже в первом триместре беременности.</td></tr><tr><td>II. Назначение гипотензивной терапии</td><td>Б. АД не более 140-150/90-95 мм рт. ст. без признаков</td></tr></table>	I. Немедикаментозные мероприятия.	A. АД более 150-160/100-110 мм рт. ст., выявляемое уже в первом триместре беременности.	II. Назначение гипотензивной терапии	Б. АД не более 140-150/90-95 мм рт. ст. без признаков	ПК-2
I. Немедикаментозные мероприятия.	A. АД более 150-160/100-110 мм рт. ст., выявляемое уже в первом триместре беременности.					
II. Назначение гипотензивной терапии	Б. АД не более 140-150/90-95 мм рт. ст. без признаков					

		поражения органов-мишеней В. АД превышает 150/95 мм рт. ст. в течение первого триместра беременности. Г. Наличие признаков поражения органов-мишеней наряду с повышением АД.	
	<i>Ответ:</i> I- Б II- А, В, Г		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Выбор терапии при выявлении гипертензии у беременной женщины		ПК-2
	I. Гипертоническая болезнь без симптомов преэклампсии. II. Гипертоническая болезнь с преэклампсией.	А. Капотен. Б. Метилдопа. В. Лабетолол внутривенно. Г. Сульфат магния. Д. Нифедипин внутрь. Е. Диазоксид внутривенно. Ж. Нитропруссид натрия. .	
	<i>Ответ:</i> I- Б, Д II- В, Г, Е, Ж		

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Течение беременности при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие осложнения возможны у беременной с синдромом Марфана	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Увеличение регургитации при наличии пролапса митрального клапана, дилатация аорты с развитием симптомов аортальной недостаточности и риском ее разрыва	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Особенности ведения беременных женщин из группы высокого риска осложнений	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Предупредить о риске осложнений, осмотр не реже 1 раза в месяц (контроль состояния и ЭхоКГ), госпитализация и назначение терапии сердечной недостаточности, профилактика инфекционного эндокардита и тромбоэмболических осложнений, УЗИ контроль за развитием плода	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины: Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Показания и выбор препаратов для проведения неотложной терапии высокого АД у беременных женщин	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Тяжелая преэклампсия. Немедленная госпитализация и внутривенная инфузия лабетолола, в крайних случаях нитропруссид натрия, при прогрессировании острой левожелудочковой недостаточности – нитроглицерин инфузионно, другие б-блокаторы или антагонисты кальция, сульфат магния	
2	<i>Контрольное задание:</i> Купирование пароксизма наджелудочковой тахикардии со стабильной гемодинамикой у беременной женщины	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Вагусные приемы, аденозин, в-блокаторы или антагонисты кальция (при отсутствии сердечной недостаточности).	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Особенности лечения сердечно-сосудистых заболеваний у беременных		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Беременная женщина 32 лет (срок 28 недель) обратилась к кардиологу по поводу возникающих в основном в первой половине дня головных болей в затылочной области, незначительных отеков нижней трети голеней и стоп. Беременность первая. При обследовании было выявлено повышение АД до 150/95 мм рт. ст., ЧСС – 100 ударов в мин в покое. Размеры сердца в пределах нормы, дополнительных шумов не отмечено. В легких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Печень не увеличена. В анамнезе указаний на предшествующее повышение АД нет. Беременная не курит, заболевания почек отрицает. Мать страдает гипертонической болезнью с 50 лет, однако нарушений мозгового кровообращения и инфаркта миокарда не было. У матери было 2 беременности. Протекали без осложнений. При обследовании на ЭКГ – синусовая тахикардия с ЧСС 98 в мин, нормальное положение электрической оси сердца, других изменений не выявлено. В клиническом анализе крови обращает внимание незначительное снижение уровня гемоглобина (102 мг%). В биохимическом анализе выявлено повышение общего холестерина до 6.1 ммоль/л, уровень глюкозы – 5.0 ммоль/л. Общий анализ мочи – следы белка. Суточная моча на белок – отрицательная.	УК–1; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 7.
Инструкция: выберите один или все правильные ответы: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите		

пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

	1.Какой тип артериальной гипертензии беременных имеется у данной больной: А. Хроническая гипертензия Б. Гестационная гипертензия В. Преэклампси Г. Хроническая гипертензия с преэклампсией <i>Ответ: Б.</i> 2.Какие группы риска осложнений принято выделять у беременных женщин с гипертензией: А. Низкий Б. Промежуточный В. Высокий Г. Очень высокий <i>Ответ: А.</i> 3. Какие обследования необходимо провести для уточнения категории риска осложнений у беременной с гипертензией А. ЭхоКГ Б. МРТ головного мозга В. УЗИ брахиоцефальных сосудов Г. Проба с сахарной нагрузкой Д. Велоэргометрия <i>Ответ :А,В</i> 4 .Какова тактика ведения беременной женщины с гестационной гипертензией: А. Назначение постоянной гипотензивной терапии до уровня АД ниже 130/80 мм рт. ст. Б. Только изменение образа жизни и контроль факторов риска (включая назначение статинов для снижения уровня холестерина) В. Немедикаментозная терапия в группе низкого риска осложнений при уровне АД в пределах 140-150/90-95 мм рт. ст. Г. В случае повышения АД более 150/95 мм рт. ст. только на немедикаментозной терапии рекомендовано назначение гипотензивных препаратов Д. В группе высокого риска при АД более 140/90 мм рт. ст.назначается медикаментозная терапия <i>Ответ: В,Г,Д</i>	
--	---	--

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>
2. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов : Compendium / под общей ред. С. А. Бойцова, Ю. А. Карпова. - Москва : Литтерра, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-4235-0397-0, DOI: 10.33029/4235-0397-0-SSZ-2024-1-720. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503970.html>
4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>

Дополнительная литература

5. Обрезан, А. Г. Структурная и функциональная патология сосудов / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8053-3, DOI: 10.33029/9704-8053-3-SFP-2023-1-280. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480533.html>
6. Обрезан, А. Г. Некоронарогенная патология сердца и кардиоваскулярные осложнения химиотерапии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7739-7, DOI: 10.33029/9704-7739-7-NKG-2023-1-240. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477397.html>
7. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.

- ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>

8. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>

2. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство / А.В. Тараканов – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 400 с. - (Серия «Скорая медицинская помощь»)

3. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>

4. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>

5. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html>

6. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>

7. Тактика врача-кардиолога: практическое руководство / под ред. Ж.Д. Кобалава. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 320 с.: ил. - (Серия "Тактика врача") – 1 экз. (п.р. 616.12)

8. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 136 с. ил. - Библиогр.: с. 134-135. – 1 экз. (п.р. 616.12)

9. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 135 – 1 экз. (п.р. 616.12)

10. Бобров, А. Л. Справочник по эхокардиографии: учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. / под ред. А.Н. Куликова. - М.: Гэотар-медиа,

2022. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-91 – 1 экз. (п.р. 616.12)

11.Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс.; пер. с англ. под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 252 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.12)

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
9. Сайт журнала Анналы аритмологии <http://arrhythmology.pro/archive>
- 10.Артериальная гипертензия <https://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- 11.Атмосфера. Новости кардиологии (<http://www.atmosphere-ph.ru/modules.php?name=Magazines&sop=listissues&magid=4>)
- 12.Евразийский кардиологический журнал <https://www.heartj.asia/jour/index>
- 13.Журнал Склифосовского Неотложная медицинская помощь <https://www.jnmp.ru/jour/issue/archive>
- 14.Кардиоваскулярная терапия и профилактика <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/issue/archive>
- 15.Кардиология <https://lib.ossn.ru/jour/issue/archive>
- 16.Рациональная фармакотерапия в кардиологии <https://www.rpcardio.com/jour/issue/archive>
- 17.Российский кардиологический журнал (<http://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.